

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е. И. Скафа

«22» апреля 2020 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины
«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»**

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей	<i>38.00.00 Экономика и управление</i>
Специальность	<i>38.05.01 Экономическая безопасность</i>
Специализация	<i>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</i>
Образовательная программа	<i>Специалитет</i>
Квалификация	<i>Экономист</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана учетно-финансового факультета

Н.В. Алексеенко

«12» июня 2020 г.

М.П.



Рабочая программа учебной дисциплины **«История экономики и экономических учений»** составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20.

Программа составлена с учетом ГОС ВПО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 04 мая 2020 г. № 59-НП; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. №567); учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

Разработчик:

д.э.н., профессор, зав. кафедрой
экономической теории

Л.И. Дмитриченко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Экономическая теория»

Протокол № 10 от «21» мая 2020 г.

Зав. кафедрой

Л. И. Дмитриченко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета

Протокол № 10 от «12» июня 2020 г.

Председатель УМК

А. А. Блажевич

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией экономического факультета

Протокол № 10 от «16» июня 2020 года

Председатель УМК

Е. Н. Стрелина

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «История экономики и экономических учений» относится к базовой части образовательной программы и реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой экономической теории.

«История экономики и экономических учений» – фундаментальная дисциплина, на базе которой формируются знания методологии экономических исследований и концепций реализации целей и функций государства и его экономических субъектов.

Данная дисциплина является основой для изучения *последующих* дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономическая безопасность». «История экономики и экономических учений» обеспечивает концептуально-методологическую основу подготовки дипломной работы.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность	
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Образовательная программа	Специалитет	
Квалификация	Экономист	
Количество содержательных модулей и тем	1 (13)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Базовая часть	
Формы контроля	1 модульный контроль, экзамен во 2-м семестре	
Количество зачетных единиц	4	4
Количество часов	144	144
Год подготовки	1	1
Семестр	2	2
Количество часов		
- лекционных	36	8
- практических, семинарских	36	4
- лабораторных	-	
- самостоятельной работы	72	132
в т.ч. индивидуальное задание		-
Недельное количество часов, т.ч.		
аудиторных	4	×
самостоятельной работы студента	4	×

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «История экономики и экономических учений» является формирование у студентов научного экономического мышления; накопление системы знаний истории возникновения экономических учений и формирования экономической науки во многообразии её направлений, течений и школ национальной и мировой экономики, включая современные; практики их использования в трансформационных процессах и в процессе разработки экономической платформы и аргументации выбора модели экономической политики государства.

Задачи дисциплины «История экономики и экономических учений»:

- формирование у студентов глубокого понимания необходимости изучения возникновения и развития экономических идей, течений, школ;
- познание законов и закономерностей современного состояния экономики и состояния научного исследования актуальных проблем экономики;
- осознание проблемных дискуссионных вопросов экономической теории и практики;
- формирование у студентов способностей сконцентрировать внимание на важных вопросах экономической политики государств;
- формирование у студентов способностей к самостоятельному и творческому использованию знаний, к решению профессиональных задач, проведения экономических исследований.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «История экономики и экономических учений» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20:

общекультурных (ОК):	
ОК-3	способности ориентироваться в политических, социально-экономических процессах;
ОК-7	способности к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;
ОК-8	способности принимать оптимальные организационно-управленческие решения;
общепрофессиональных (ОПК):	
ОПК-2	способности использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
ОПК-3	способности применять основные закономерности создания и принципы функционирования системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
профессиональных (ПК):	
<i>расчётно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:</i>	
ПК-1	способности подготавливать исходные данные, необходимые для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;
ПК-4	способности выполнять необходимые для составления экономических планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;
<i>информационно-аналитическая деятельность:</i>	
ПК-28	способности осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;
ПК-34	способности проводить комплексный анализ угроз экономической деятельности при планировании и осуществлении инновационных проектов;
ПК-36	способности составлять прогнозы динамики основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
<i>организационно-управленческая деятельность:</i>	
ПК-41	способности принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по её реализации;
<i>научно-исследовательская деятельность:</i>	
ПК-45	способности анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;
ПК-46	способности исследовать условия функционирования экономических систем и

	объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность;
ПК-49	способности готовить отчёты, справки и доклады по результатам выполненных исследований;
	<i>педагогическая деятельность:</i>
ПК-50	способности проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основные методы научного экономического исследования;
- факторы развития социально-экономических процессов, формирования материальных и концептуальных предпосылок экономических трансформаций;
- социально-экономические последствия практического использования теоретических концепций и моделей обеспечения экономической безопасности государства;
- проблемы теории и практики обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов и возможности их использования в национальной экономике;

уметь:

- анализировать практический эффект от реализации теоретических концепций развития хозяйствующих субъектов;
- оценивать перспективы развития национальной экономики в аспекте обеспечения экономической безопасности;
- выявлять приоритетные направления, модели и концепции обеспечения экономического развития государства; обосновывать выбор наиболее целесообразной концепции социально-экономического развития национальной экономики и хозяйствующих субъектов;

владеть:

экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «История экономики и экономических учений» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием аналитико-исследовательских и объяснительно-иллюстративных методов преподавания. При проведении занятий используются мультимедийные презентации научно-познавательного характера.

Широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

По данному курсу используются интернет-ресурсы; проводится тестирование и контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, реферирование научных статей, нормативно-правовой базы, подготовку и защиту презентаций и докладов.

Тематический план дисциплины «История экономики и экономических учений»

Тема	Краткое содержание темы
<i>Содержательный модуль 1</i>	
Тема 1. Предмет и метод истории экономики и экономических учений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод истории экономики и экономических учений. 2. Методы исследования истории экономических учений. 3. Функции и значение истории экономических учений.
Тема 2. Экономика рабовладельческого государства. Экономическая мысль Древнего Мира	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика рабовладельческого общества. Экономическая мысль Древнего Востока: Вавилония: Законы царя Хаммурапи; Китай: конфуцианство; Индия: "Архашастра". 2. Экономика античного государства. Экономическая мысль античного мира: Древняя Греция: Ксенофонт, Платон, Аристотель
Тема 3. Экономическое развитие и экономическая мысль средневековья. Теория и политика меркантилизма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика средневековья. Экономические взгляды Фомы Аквинского. 2. Экономические идеи арабского Востока: Ибн-Хальдун. 3. Меркантилизм: теория денежного баланса: У.Стаффорд (Англия), Г.Скаруффи (Италия); теория торгового баланса: Т.Мен (Англия), А.Сьерра (Италия), А.Монкретьен (Франция).
Тема 4. Становление экономики капитализма. Возникновение классической школы политической экономии в Англии и Франции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Становление капитализма. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической школы. 2. Экономические взгляды У.Петти. 3. Особенности экономического развития Франции в XVII-XVIII вв. и их отражение во взглядах П.Буагильбера. 4. Физиократизм. Ф.Кенэ.
Тема 5. Мануфактура и промышленный переворот. Политическая экономия Адама Смита и Давида Рикардо	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика мануфактурного периода капитализма и периода машинного переворота. Политическая экономия Смита и Д. Рикардо 2. Методология А. Смита и Д. Рикардо. 3. Учение Смита об обмене, разделение труда и деньги. 4. Теории стоимости Смита и Рикардо. 5. Теории доходов: заработной платы, прибыли и ренты. 6. Теория капитала. 7. Учение Смита о производительном и непроизводительном труде.
Тема 6. Экономика мелкотоварного производства. Критическое направление в политической экономии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика мелкотоварного производства. Экономические взгляды Симона Сисмонди. 2. Экономические взгляды П.Ж.Прудона. 3. Экономические взгляды К.Й.Родбертуса. 4. Экономические взгляды Ф.Лассалья.
Тема 7. Экономические учения западноевропейских социалистов-утопистов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические идеи раннего утопического социализма. 2. Исторические условия возникновения утопического социализма в Западной Европе в начале XIX в. и его общая характеристика.

Тема	Краткое содержание темы
	3. Концепция А.Сен-Симона. 4. Концепция Ш.Фурье. 5. Особенности английского утопического социализма. Практическая деятельность Р.Оуэна. 6. Социалисты-рикардианцы: У.Томпсон, Дж.Грей, Дж.Брей, Т.Годскин.
Тема 8. Материальные и теоретические предпосылки возникновения и развития марксистской экономической теории	1. Материальные предпосылки, исторические условия возникновения и общая характеристика марксизма. 2. Разработка К.Марксом и Ф.Энгельсом экономической теории капитализма. 3. Структура и основные проблемы “Капитала”. Вопросы экономической теории в работах К.Маркса и Ф.Энгельса 70-90-х годов XIX в. 5. Развитие В.И.Лениным марксистской политической экономии. Марксизм и современность
Тема 9. Трансформация капиталистической системы отношений и классической школы политической экономии в первой половине XIX века	1. Экономическая трансформация капитализма. Причины трансформации классической политической экономии. 2. Политическая экономия в Англии. 3. Политическая экономия во Франции. 4. Политическая экономия в США. 5. Зарождение национально-политической экономии в Германии.
Тема 10. Маржинализм. Становление неоклассической традиции в экономической теории	1. Возникновение маржинализма. Г.Госсен. 2. Австрийская школа предельной полезности. К.Менгер, Е.Бем-Баверк, Ф.Визер. 3. Кембриджская школа. Политическая экономия А.Маршалла. 4. Американская школа маржинализма. Дж. Б.Кларк. 5. Шведская (стокгольмская) школа: К.Виксель, Г.Кассель. 6. Математическая школа: Л.Вальрас, В.Парето.
Тема 11. Теория и экономическая практика институционализма	1. Экономика капитализма середины XIX в. Сущность, причины возникновения и методология институционализма. 2. Основные течения институционализма. 3. Неоинституционализм.
Тема 12. Экономические условия формирования кейнсианства. Особенности теории и практики кейнсианства в различных странах	1. Экономические условия возникновения кейнсианства. Сущность, причины возникновения и эволюция кейнсианства. 2. Экономическая теория Дж.М.Кейнса. 3. Экономическая практика кейнсианства. Варианты кейнсианства в разных странах.
Тема 13. Эволюция неоклассических идей. Экономическая политика неолиберализма.	1. Сущность и эволюция неоклассических идей. 2. Неоклассические концепции рынка, монополии и конкуренции. 3. Неоклассические теории экономического роста. 4. Возникновение и общая характеристика неолиберализма. 4. Неоклассическое возрождение.

Структура дисциплины «История экономики и экономических учений» по видам учебной деятельности

Название содержательных модулей и тем	Количество часов											
	<i>Очная форма (нормативный срок обучения)</i>						<i>Заочная форма (нормативный срок обучения)</i>					
	Всего	в том числе					Всего	в том числе				
		л	п	лаб	инд	с.р.		л	п	лаб	инд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Предмет и метод истории экономики и экономических учений	9	2	2	-	-	5	10,5	0,5	-	-	-	10
Тема 2. Экономика рабовладельческого государства. Экономическая мысль Древнего Мира	9	2	2	-	-	5	10,75	0,5	0,25	-	-	10
Тема 3. Экономическое развитие и экономическая мысль средневековья. Теория и политика меркантилизма	9	2	2	-	-	5	10,75	0,5	0,25	-	-	10
Тема 4. Становление экономики капитализма. Возникновение классической школы политической экономии в Англии и Франции	15	4	4	-	-	7	10,25	1	0,25	-	-	9
Тема 5. Мануфактура и промышленный переворот. Политическая экономия Адама Смита и Давида Рикардо	15	4	4	-	-	7	10,25	1	0,25	-	-	9
Тема 6. Экономика мелкотоварного производства. Критическое направление в политической экономии	9	2	2	-	-	5	10,5	1	0,5	-	-	9

Тема 7. Экономические учения западноевропейских социалистов-утопистов	6	2	2			2	7	-	-			7
Тема 8. Материальные и теоретические предпосылки возникновения и развития марксистской экономической теории	9	2	2			5	10	-	-			10
Тема 9. Трансформация капиталистической системы отношений и классической школы политической экономии в первой половине XIX в.	9	2	2	-	-	5	10,5	1	0,5	-	-	9
Тема 10. Маржинализм. Становление неоклассической традиции в экономической теории	9	2	2			5	9,5	0,5	-			9
Тема 11. Теория и экономическая практика институционализма	15	4	4	-	-	7	14	0,5	0,5	-	-	13
Тема 12. Экономические условия формирования кейнсианства. Особенности теории и практики кейнсианства в различных странах	15	4	4	-	-	7	15	1	1	-	-	13
Тема 13. Эволюция неоклассических идей. Экономическая политика неолиберализма.	15	4	4			7	14	0,5	0,5			13
ВСЕГО ЧАСОВ	144	36	36	-	-	72	144	8	4	-	-	132

5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	Количество часов	
	очная форма	заочная форма
Тема 1. Предмет и метод истории экономики и экономических учений	2	0,5
Тема 2. Экономика рабовладельческого государства. Экономическая мысль Древнего Мира	2	0,5
Тема 3. Экономическое развитие и экономическая мысль средневековья. Теория и политика меркантилизма	2	0,5
Тема 4. Становление экономики капитализма. Возникновение классической школы политической экономии в Англии и Франции	4	1
Тема 5. Мануфактура и промышленный переворот. Политическая экономия Адама Смита и Давида Рикардо	4	1
Тема 6. Экономика мелкотоварного производства. Критическое направление в политической экономии	2	1
Тема 7. Экономические учения западноевропейских социалистов-утопистов	2	-
Тема 8. Материальные и теоретические предпосылки возникновения и развития марксистской экономической теории	2	-
Тема 9. Трансформация капиталистической системы отношений и классической школы политической экономии в первой половине XIX века	2	1
Тема 10. Маржинализм. Становление неоклассической традиции в экономической теории	2	0,5
Тема 11. Теория и экономическая практика институционализма	4	0,5
Тема 12. Экономические условия формирования кейнсианства. Особенности теории и практики кейнсианства в различных странах	4	1
Тема 13. Эволюция неоклассических идей. Экономическая политика неолиберализма.	4	0,5
ВСЕГО	36	8

Авторские учебные пособия и курсы лекций приведены в списке рекомендованной литературы:

1. Дмитриченко Л. И. История экономических учений: курс лекций /Л.И. Дмитриченко, Л. А. Дмитриченко, А. Н. Химченко; Донецкий нац. ун-т. – Изд. 3-е. – Донецк: Схід. вид. дім, 2010. – 227 с.

2. Дмитриченко Л.И. История экономики и экономических учений: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.И. Дмитриченко, Л. А. Дмитриченко, А. Н. Химченко; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: [ДонНУ], 2020. – 227 с.– Электронные данные (1 файл).

Темы практических занятий

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	Количество часов	
	очная форма	заочная форма
Тема 1. Предмет и метод истории экономики и экономических учений	2	-
Тема 2. Экономика рабовладельческого государства. Экономическая мысль Древнего Мира	2	0,25
Тема 3. Экономическое развитие и экономическая мысль средневековья. Теория и политика меркантилизма	2	0,25
Тема 4. Становление экономики капитализма. Возникновение классической школы политической экономии в Англии и Франции	4	0,25
Тема 5. Мануфактура и промышленный переворот. Политическая экономия Адама Смита и Давида Рикардо	4	0,25
Тема 6. Экономика мелкотоварного производства. Критическое направление в политической экономии	2	0,5
Тема 7. Экономические учения западноевропейских социалистов-утопистов	2	-
Тема 8. Материальные и теоретические предпосылки возникновения и развития марксистской экономической теории	2	-
Тема 9. Трансформация капиталистической системы отношений и классической школы политической экономии в первой половине XIX века	2	0,5
Тема 10. Маржинализм. Становление неоклассической традиции в экономической теории	2	-
Тема 11. Теория и экономическая практика институционализма	4	0,5
Тема 12. Экономические условия формирования кейнсианства. Особенности теории и практики кейнсианства в различных странах	4	1
Тема 13. Эволюция неоклассических идей. Экономическая политика неолиберализма.	4	0,5
ВСЕГО	36	4

Планы практических занятий с указанием рассматриваемых вопросов и списка литературы приведены в авторских учебных и учебно-методических пособиях:

1. Дмитриченко Л. И. История экономических учений: курс лекций /Л.И. Дмитриченко, Л.А. Дмитриченко, А.Н. Химченко; Донецкий нац. ун-т. – Изд. 3-е. – Донецк: Схід. вид. дім, 2010. – 227 с.

2. Дмитриченко Л.И. История экономики и экономических учений: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.И. Дмитриченко, Л. А. Дмитриченко, А. Н. Химченко; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: [ДонНУ], 2020. – 227 с.– Электронные данные (1 файл).

3. Дмитриченко Л.И. История экономики и экономических учений: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Л. И. Дмитриченко. – ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: [ДонНУ], 2020. – 85 с.– Электронные данные (1 файл).

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	Количество часов	
	очная форма	заочная форма
Тема 1. Предмет и метод истории экономики и экономических учений	5	10
Тема 2. Экономика рабовладельческого государства. Экономическая мысль Древнего Мира	5	10
Тема 3. Экономическое развитие и экономическая мысль средневековья. Теория и политика меркантилизма	5	10
Тема 4. Становление экономики капитализма. Возникновение классической школы политической экономии в Англии и Франции	7	9
Тема 5. Мануфактура и промышленный переворот. Политическая экономия Адама Смита и Давида Рикардо	7	9
Тема 6. Экономика мелкотоварного производства. Критическое направление в политической экономии	5	9
Тема 7. Экономические учения западноевропейских социалистов-утопистов	2	7
Тема 8. Материальные и теоретические предпосылки возникновения и развития марксистской экономической теории	5	10
Тема 9. Трансформация капиталистической системы отношений и классической школы политической экономии в первой половине XIX века	5	9
Тема 10. Маржинализм. Становление неоклассической традиции в экономической теории	5	9
Тема 11. Теория и экономическая практика институционализма	7	13
Тема 12. Экономические условия формирования кейнсианства. Особенности теории и практики кейнсианства в различных странах	7	13
Тема 13. Эволюция неоклассических идей. Экономическая политика неолиберализма.	7	13
ВСЕГО	72	132

Содержание самостоятельной и индивидуальной работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в авторских учебных и учебно-методических пособиях:

1. Дмитриченко Л.И. История экономики и экономических учений: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.И. Дмитриченко, Л. А. Дмитриченко, А. Н. Химченко; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: [ДонНУ], 2020. – 227 с.– Электронные данные (1 файл).

2. Дмитриченко Л.И. История экономики и экономических учений: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Л. И. Дмитриченко. – ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: [ДонНУ], 2020. – 85 с.– Электронные данные (1 файл).

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Что изучает история экономики и экономических учений?
2. Что является экономической основой рабовладельческой системы отношений?
3. Каковы критерии разграничения экономического учения и экономической науки?
4. В каком документе впервые встречается определение понятия «стоимость»?
5. Какие понятия стоимости содержатся в документе «Артхашастра»?
6. Чем определяется действительная стоимость в документе «Артхашастра»?
7. Чем определяется рыночная стоимость в документе «Артхашастра»?
8. Кому принадлежит первая идея о материальном и моральном стимулировании труда?
9. В чём суть положения идеологов античного мира о двойственном потреблении вещей?
10. Что Аристотель понимал под экономикой и хрематистикой?
11. Каково соотношение экономики и хрематистики у Аристотеля?
12. Как определял стоимость товара Фома Аквинский?
13. Что понимал Фома Аквинский под ссудным процентом?
14. Как относился Фома Аквинский к ссудному проценту?
15. Что понимал под стоимостью Ибн-Хальдун?
16. Как объяснял природу промышленной прибыли Ибн-Хальдун?
17. Как объяснял механизм образования торговой прибыли Ибн-Хальдун?
18. Считал ли Ибн-Хальдун товар формой богатства?
19. Экономика средневековья: характерные особенности производительных сил и производственных отношений.
20. Что такое меркантилизм как теория и как практика?
21. Был ли ранний меркантилизм системой торгового баланса?
22. Были ли деньги единственной формой богатства у поздних меркантилистов?
23. Признавали ли поздние меркантилисты главной формой богатства деньги?
24. Считали ли поздние меркантилисты формой богатства товары?
25. Экономическая система капитализма эпохи мануфактуры и машинного переворота.
26. Было ли предметом анализа классической школы политэкономии богатство и способы его накопления?
27. В какой сфере образуется богатство, с точки зрения представителей меркантилизма и классической школы?
28. Назовите главный труд У.Петти.
29. В чем различие понятий «стоимость» и «богатство» у Петти? Как он определял эти понятия?
30. Назовите заслуги У.Петти в теории заработной платы.
31. Как определял ренту У.Петти. Его заслуги в теории ренты?
32. Каковы критерии классической политэкономии?
33. Обоснуйте: относится ли физиократизм к классической политэкономии?
34. В чём особенность физиократизма как направления экономической науки?
35. Как называется главный труд Ф.Кенэ?
36. Назовите заслуги Ф.Кенэ в экономической науке.
37. Что понимал Ф.Кенэ под капиталом? Под капитализмом?
38. Каковы взгляды Ф.Кенэ на экономические законы?
39. Считал ли Ф. Кенэ, что в обмене богатство не создаётся и прибыль не возникает?
40. Что физиократы понимали под капиталом?
41. Является ли заслугой Ф. Кенэ деление капитала на основной и оборотный? Если «да», что они понимали под этим?
42. Как объяснял Ф.Кенэ процесс воспроизводства капитала?
Воспроизведите его экономическую таблицу.
43. Экономическая политика физиократов. В чём проявилось практическое значение физиократизма для экономики Франции?

44. Обоснуйте историческое место физиократизма.
45. Экономика мануфактурного периода капитализма.
46. Экономика капитализма эпохи промышленного переворота.
47. Назовите главный труд А.Смита.
48. Назовите главный труд Д.Рикардо.
49. В чём особенности методологии А.Смита?
50. Каковы особенности методологии Д.Рикардо?
51. В каких учениях А.Смита проявляется метафизический подход к анализу экономических явлений? В чём это конкретно проявляется?
52. Назовите определения стоимости А.Смитом.
53. Каково соотношение доходов и стоимости у А.Смита?
54. Каково соотношение доходов и стоимости у Д.Рикардо?
55. Как определяли прибыль: А.Смит? Д.Рикардо?
56. Как определяли ренту: А.Смит и Д.Рикардо?
57. Что понимали А.Смит и Д.Рикардо под заработной платой?
58. Экономика мелкотоварного производства.
59. Назовите работу С.Сисмонди.
60. За что С.Сисмонди критикует капитализм?
61. Что является причиной кризисов, по мнению С.Сисмонди?
62. Считал ли С.Сисмонди, что труд – единственный источник богатства?
63. Как определял предмет политической экономии П.Ж.Прудон?
64. Какова программа преобразования общества у П.Ж.Прудона?
65. Причины бедности, по мнению Т.Р.Мальтуса.
66. Теория реализации Т.Р.Мальтуса.
67. В чём суть теории «факторов производства» Ж.Б.Сэя?
68. Историческая школа. Предмет политической экономии у Ф.Листа.
69. Какая идея объединяет взгляды представителей новой исторической школы?
70. Что лежит в основе потребительского выбора, по мнению представителей австрийской школы?
71. Центральный вопрос теории А.Маршалла?
72. В чём состоит справедливость в распределении доходов, по мнению Дж.Б.Кларка?
73. Что такое кумулятивность экономических процессов?
74. Кто из представителей математической школы стал основоположником теории рационального размещения производительных сил?
75. Сформулируйте основные проблемы I, II, III томов «Капитала» К.Маркса.
76. Что, по теории К.Маркса, рабочий продаёт капиталисту?
77. Чем обусловлен закон тенденции нормы прибыли к понижению?
78. Что К.Маркс понимал под прибавочной стоимостью?
79. Что К.Маркс понимал под прибылью?
80. Причины возникновения идеи «социального контроля над экономикой» в США?
81. Назовите основоположников институционализма и его основные течения.
82. Кто автор принципа «технологического детерминизма»?
83. Каков смысл социальных программ Т.Веблена? Дж.Коммонса?
84. Причины и главная проблема кейнсианства?
85. Какие инструменты государственного воздействия на экономику предложил Дж.М.Кейнс?
86. Кто автор теории «индикативного планирования»?
87. Кто автор теории «несовершенной конкуренции»?
88. В чём суть теории «идеальных» типов хозяйства?
89. Каковы критерии «социального рыночного хозяйства»?
90. В чём сущность неоклассического направления экономической теории?
91. Каковы этапы исторической эволюции неоклассических идей?

8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
 Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
 Программа подготовки: специалитет
 Семестр: 1 (очная форма обучения), 1 курс (заочная форма обучения)
 Учебная дисциплина: «История экономики и экономических учений»

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ №1

Задание 1. Экономика Древней Греции: общая характеристика.

Задание 2.

1. К какому периоду относятся «Законы Хаммурапи» и о каких экономических процессах они свидетельствуют?
2. Назовите пункты программы борьбы Платона с чрезмерной бедностью и чрезмерным богатством?
3. Какой вопрос поставил Аристотель, развивая учение о двойственном потреблении вещей?
4. Как определял справедливую стоимость Фома Аквинский?
5. Что понимал под справедливой стоимостью Ибн-Хальдун?
6. В чём суть политики раннего меркантилизма? На что она была направлена?

Утверждено на заседании кафедры «Экономическая теория»
 протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой
 Преподаватель

Л.И.Дмитриченко
 Л.И.Дмитриченко

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 20 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного правильного ответа – 10 баллов; в случае определенных неточностей или неполного ответа – от 8 баллов; ответа нет – 0 баллов.

2. За каждый правильный ответ второго задания от 0,5 до 1,5 баллов (см. таблицу).
 Всего 10 баллов.

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	10
2	2
3	4
4	2
5	0,5
6	0,5
7	1,5
<i>Всего</i>	<i>20 баллов</i>

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Программа подготовки: специалитет
Семестр: 1 (очная форма обучения), 1 курс (заочная форма обучения)
Учебная дисциплина: «История экономики и экономических учений»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Задание 1. (Требуется полного ответа. Оценивается в 15 баллов)

Предмет и задачи истории экономики и экономических учений

Задание 2. Тесты:

С историей какого государства связан документ «Артхашастра»?

- а) Индией;
- б) Вавилоном;
- в) Китаем;
- г) Грецией.

Какие из положений о прибыли принадлежат А.Смиту?

- а) прибыль – разница между добавленной стоимостью и заработной платой;
- б) прибыль – эксплуататорский доход;
- в) прибыль – это вид заработной платы, возмещающий труд по надзору и управлению предприятием;
- г) прибыль – порождение авансированного капитала.

Какова причина кризисов, по теории С.Сисмонди?

- а) высокий уровень заработной платы;
- б) конкуренция между производителями;
- в) превышение производства над доходами.

Что Т.Р.Мальтус понимал под прибылью?

- а) результат неоплаченного труда;
- б) надбавку к издержкам производства, которая реализуется при продаже товара по цене выше стоимости;
- в) результат производительности капитала.

Какие из перечисленных положений характерны для неоклассического направления?

- а) повышение заработной платы;
- б) свободная конкуренция;
- в) ограничение инвестиций;
- г) естественное ценообразование.

Задание 3. (Требуется чёткого лаконичного ответа. Каждый правильный ответ 5 баллов).

1. Аргументируйте положение о том, что Конфуций впервые поставил вопрос объективности законов хозяйственной жизни.

2. Аргументируйте, в чём ошибка А.Смита в определении земельной ренты?

Утверждено на заседании кафедры «Экономическая теория»

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой

_____ Л.И.Дмитриченко

Преподаватель

_____ Л.И.Дмитриченко

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды экзаменационных заданий, составляет 40 баллов.

1. Теоретическое задание (в случае полного правильного ответа) – 15 баллов; есть все основные положения ответа, но допущены определенные неточности – 12-8 баллов; есть отдельные положения ответа, есть ошибки в приведенных в определениях – 8-5 баллов; не более 20 % полного ответа, ошибки – 1-3 балла; нет ответа – 0 баллов.

2. Каждый правильный ответ на тестовое задание – по 2,5 балла. Всего 10 правильных ответов – 25 баллов.

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	15
2	25 (по 2,5 за каждый правильный ответ)
Всего	40 баллов

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Модуль (часть I)	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	15
	Модульная контрольная работа	20
	Итого	40
Работа после модульного контроля		
Модуль (часть II)	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	15
	Итого	20
Экзамен		40
Общий итог		100

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе следующих критериев: посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, ответы у доски и т.п.).

Самостоятельная работа (включая выполнение СРС и ИРС) максимально оценивается в 15 баллов по каждой части модуля (до и после модульного контроля). В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом:

**Оценивание СРС и ИРС
по дисциплине «История экономики и экономических учений»**

№ п/п	Тема	СРС	ИРС	Итого по теме
МОДУЛЬ (часть I)				
1	Предмет и метод истории экономики и экономических учений	1	1	2
2	Экономика рабовладельческого государства. Экономическая мысль Древнего Мира	2	1	3
3	Экономическое развитие и экономическая мысль средневековья. Теория и политика меркантилизма	1	1	2
4	Становление экономики капитализма. Возникновение классической школы политической экономии в Англии и Франции	1	1	2
5	Мануфактура и промышленный переворот. Политическая экономия Адама Смита и Давида Рикардо	3	2	5
6	Экономика мелкотоварного производства. Критическое направление в политической экономии	1	-	1
Итого по первой части модуля:		9	6	15
Модуль (часть II)				
7	Экономические учения западноевропейских социалистов-утопистов	1	1	2
8	Материальные и теоретические предпосылки возникновения и развития марксистской экономической теории	3	1	4
9	Трансформация капиталистической системы отношений и классической школы политической экономии в первой половине XIX века	2	-	2
10	Маржинализм. Становление неоклассической традиции в экономической теории	1	-	1
11	Теория и экономическая практика институционализма	2	-	2
12	Экономические условия формирования кейнсианства. Особенности теории и практики кейнсианства в различных странах	2		2
13	Эволюция неоклассических идей. Экономическая политика неолиберализма.	2		2
Итого по второй части модуля:		13	2	15
Всего по СРС и ИРС		22	8	30

Виды заданий по СРС и ИРС

МОДУЛЬ (часть I)															
Количество баллов	T1		T2		T3		T4		T5		T6		Итого баллов		
	СРС	ИРС	СРС	ИРС	СРС	ИРС	СРС	ИРС	СРС	ИРС	СРС				
	Тесты	Рефераты	Тесты	Доклад о предприятии	Тесты	Реферирование статей	Тесты	Построение логических схем темы	Тесты	Подготовка доклада	Тесты	Участие в научной конференции			
max	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	15		
МОДУЛЬ (часть II)															
max	T7		T8		T9		T10		T11		T12		T13		15
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	
ИТОГО:													30		

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий имеется аудитория, оборудованная интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбук, выход в Интернет, Wi-Fi доступ в корпусах университета, текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других библиотечных баз данных.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «*История экономики и экономических учений*», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного обучения осуществляется также текущий контроль знаний студентов на основе тестирования, размещения для проверки результатов самостоятельной работы.

14. РЕСУРСЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Изучение дисциплины «*История экономики и экономических учений*» может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. Дмитриченко Л.И. История экономики и экономических учений: Учебное пособие. – [Электронный ресурс] / Л.И. Дмитриченко, Л. А. Дмитриченко, А. Н. Химченко; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: [ДонНУ], 2020. – 227 с.– Электронные данные (1 файл).

2. Политическая экономия: учебник. – [Электронный ресурс] / Л. И. Дмитриченко, О. Н. Головинов, П. В. Егоров и др.; под ред. Л. И. Дмитриченко; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: [ДонНУ], 2018. – 713 с.– Электронные данные (1 файл).

15. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Дисциплина «История экономики и экономических учений»			
№ п/п	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
1.	Дмитриченко Л.И. История экономических учений: Учебное пособие. – Донецк: КИТИС, 1999. – 452 с.	30	
2.	Дмитриченко Л. И. История экономических учений: курс лекций / Л. И. Дмитриченко, Л. А. Дмитриченко, А. Н. Химченко; Донецкий нац. ун-т. – Изд. 3-е. – Донецк : Схід. вид. дім, 2010. – 227 с.	31	
3.	Дмитриченко Л.И. История экономики и экономических учений: Учебное пособие. – [Электронный ресурс] / Л.И. Дмитриченко, Л. А. Дмитриченко, А. Н. Химченко; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: [ДонНУ], 2020. – 227 с.– Электронные данные (1 файл).		+
4.	Политическая экономия: учебник [Электронный ресурс] / Л. И. Дмитриченко, О. Н. Головинов, П. В. Егоров и др.; под ред. Л. И. Дмитриченко; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: [ДонНУ], 2018. – 713 с.– Электронные данные (1 файл)		+
Наличие основной литературы:		61 печатный экземпляр	2 электронных ресурсов
Наименование дополнительной литературы			
5.	Аникин, А. В. Юность науки: Жизнь и идеи мыслителей-экономистов до Маркса / А. В. Аникин. – 4-е изд. – М.: Политиздат, 1985. – 368 с.	9	
6.	Всемирная история экономической мысли. В 6-ти томах. – М.: Мысль, 1987-1992.	10	
7.	Гэлбрейт, Д. К. Новое индустриальное общество. Избранное /Дж.К.Гэлбрейт. – М.: Эксмо. 2008. – 1200 с. – (Антология экономической мысли).	3	
8.	Дмитриченко, Л. И. Государственное регулирование экономики: методология и теория / Л. И. Дмитриченко. – Донецк: УкрНТЭК, 2001. – 328 с.	3	

9.	Дмитриченко Л.И. История экономики и экономических учений: Учебно-методическое пособие. – [Электронный ресурс] / Л. И. Дмитриченко. – ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: [ДонНУ], 2020. – 85 с.– Электронные данные (1 файл).		+
10.	История экономических учений: учебное пособие для студентов высших экономических учебных заведений / [В. С. Автономов и др.; В. С. Автономова, О. И. Ананьина, Н. А. Макашевой]. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 783 с.	1	
11.	Кейнс, Д. М. Общая теория занятости, процента и денег. избранное / Дж.М. Кейнс. – М.: Эксмо, 2007. – 960 с. – (Антология экономической мысли).	3	
12.	Кенэ Ф. Физиократы. Избранные экономические произведения /Ф.Кенэ, А.Р.Ж.Тюрго, П.С.Дюпон де Немур. – М.: Эксмо, 2008. –1200 с. – (Антология экономической мысли).	3	
13.	Классики кейнсианства: В 2 т.: Пер. с англ. Т. 2. Ч. 3 - 4: Экономические циклы и национальный доход / Предисл. и сост. А. Г. Худокормов ; Э. Хансен. – М.: Экономика, 1997. – 431 с.	3	
14.	Макконнелл, К. Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика / Кэмпбелл Р. Макконнелл, Стэнли Л. Брю. – Изд. 16-е. - М.: ИНФРА-М, 2006. – XXXVI, 939 с.	3	
15.	Маркс, К. Капитал [Текст] : Критика политической экономии. Т. 1. Кн. 1: Процесс производства капитала / К. Маркс; [предисл. Ф. Энгельса; пер. с нем. И. И. Скворцов-Степанова]. – М.: Политиздат, 1969. – 907 с.	30	
16.	Маркс, К. Капитал [Текст]: Критика политической экономии. Т. 2. Кн. 2: Процесс обращения капитала / К. Маркс; [пер. с нем. И. И. Скворцов-Степанова]; под ред. Ф. Энгельса. – М.: Политиздат, 1969. – 648 с.	45	
17.	Маркс, К. Капитал [Текст]: Критика политической экономии. Т. 3. Кн. 3: Процесс капиталистического производства, взятый в целом, Ч. 1-2 / К. Маркс; [пер. с нем. И. И. Скворцов-Степанова]; под ред. Ф. Энгельса. – М.: Политиздат, 1970. – 1083 с.	21	
18.	Маршалл А. Основы экономической науки /А.Маршалл. – М.: Эксмо, 2007. – 832 с. – (Антология экономической мысли).	3	
19.	Рикардо, Д. Начала политической экономии и налогового обложения / Д. Рикардо. – М.: Эксмо, 2007. – 960 с. – (Антология экономической мысли).	2	
20.	Самуэльсон, Пол А. Экономикс: (в книге подробно изложены все основные положения самой популярной на Западе книги по рыночной экономике) / П. А. Самуэльсон, В. Д. Нордхаус. – М., 1991. – 102 с.	1	
21.	Смит, А. Исследование о природе и причинах богатства народов. – М.: Эксмо, 2007. – 960 с. – (Антология экономической мысли)	3	
22.	Эклунд, К. Эффективная экономика: швед. модель / К. Эклунд ; [предисл. В. В. Попова, Н. П. Шмелева]. – М.: Экономика, 1991. – 347,[2] с.	6	

23.	Холопов, А. В. История экономических учений: учебное пособие для студентов экон. специальностей / А. В. Холопов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. – М.: ЭКСМО, 2008. – 446 с.	60	
24.	Ядгаров, Я. С. История экономических учений: учебник / Я. С. Ядгаров ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. – 4-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 479 с.	62	
Наличие дополнительной литературы:		<i>271 печатный экземпляр</i>	<i>1 электронных ресурсов</i>
ВСЕГО:		<i>332 печатных экземпляра</i>	<i>3 электронных ресурса</i>

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

(с указанием названия и полного электронного адреса)

1. Полные справочники по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс – <http://www.consultant.ru>.
2. Официальный сайт ДНР. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru>.
3. Официальный сайт МИД ДНР. – Режим доступа: <http://mid-dnr.com>.
4. ДНР-Колсалтинг. – Режим доступа: <http://dnr-consulting.at.ua>.
5. Министерство доходов и сборов ДНР. – Режим доступа: <http://mdsdnr.info>.
6. Министерство экономического развития ДНР. – Режим доступа: <http://mer.govdnr.ru>.
7. Главное управление статистики ДНР. – Режим доступа: <http://glavstat.govdnr.ru>.
8. Министерство финансов Российской Федерации. – Режим доступа: <http://minfin.ru/ru>.
9. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <https://www.gks.ru/>
10. Министерство экономического развития Российской Федерации. – Режим доступа: <http://old.economy.gov.ru/minec/activity/sections/> -
11. Статистика ЕАЭС. – Режим доступа: http://www.eurasiancommission.org/ru/act/integr_i_makroec/dep_stat/union_stat/Pages/default.aspx
12. Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации. – Режим доступа: <https://ac.gov.ru/publications>
13. Институт статистических исследований и экономики знаний. – Режим доступа: <https://issek.hse.ru/>
14. Институт Народнохозяйственного Прогнозирования. – Режим доступа: https://ecfor.ru/?utm_medium=logobtn
15. Электронно-библиотечная система book.ru - <http://www.book.ru>
16. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. – М.: Изд-во Московского гос. ун-та [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>.
17. Вестник Донецкого национального университета [Текст]: научный журнал. Серия В. Экономика и право [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://donnu.ru/science/journals>
18. Методический кабинет факультета.
19. Научная библиотека ДонНУ. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru>.

17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения)